

**Dolphin Bay Elementary School  
School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)  
2022-2023**

### **Mission Statement**

Our staff at Dolphin Bay Elementary will provide a quality education to all students in a secure learning environment with the collaboration of parents and the community.

### **Engagement of Parents and Families**

*Dolphin Bay Elementary School will engage parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs in this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school's program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].*

Parents will be invited and encouraged to become active members of the School Advisory Council (SAC). Flyers will be sent home in multiple languages to encourage all parents to join. At the SAC meetings parents will be provided information regarding the school's Title 1 Allocation and parents will be allowed to provide input in the development and decision-making process of all Title 1 activities related to the school. Also, during Open House, information and details about the Title 1 Program will be shared with parents. An annual evaluation will be conducted using surveys completed by parents and the results will be analyzed to evaluate the effectiveness of the Dolphin Bay Elementary School's Parent and Family Engagement Plan.

### **Coordination and Integration**

*Dolphin Bay Elementary school will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title IV; and Title VI [Section 1116(e)(4)].*

<b>Count</b>	<b>Program</b>	<b>Coordination</b>
1	IDEA	<i>Supplemental instruction provided by the school will be discussed with parents during the development of the</i>

		<i>students IEP and/or RTI meetings.</i>
2	<i>Reading Across Broward</i>	<i>A reading log is sent home to encourage families to document books and achieve certain goals by grade level.</i>
3	<i>ESOL/Title 3</i>	<i>Provide native language and second language support to help parents be more involved in their child's educational process.</i>
4	<i>Parent Outreach Center</i>	<i>Housed in our school, a district supported program that provides contact, services and supports to parents.</i>

## **Annual Parent Meeting**

*Dolphin Bay Elementary will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents and guardians of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and guardians of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents and guardians engaged. Include the specific activity and/or activities, frequency and duration, evidence-based research on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend [Section 1116(c)(1)].*

<b>Specific Activity</b>	<b>Frequency and Duration</b>	<b>Evidence-Based Research</b>	<b>Evaluation of Implementation and Effectiveness</b>
<i>Open House Flyer-English and Spanish</i>	<i>Fourth and Fifth week of August</i>	<i>Principal Connection/What are Parents Thinking? 2014  <a href="http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec11/vol69/num04/What-Are-Parents-Thinking%C2%A2.aspx">http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec11/vol69/num04/What-Are-Parents-Thinking%C2%A2.aspx</a></i>	<i>Flyer in English/Spanish and on Website</i>
<i>Announcement on Marquee</i>	<i>Third week of August</i>	<i>Principal Connection/What are Parents Thinking? 2014  <a href="http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec11/vol69/num04/What-Are-Parents-Thinking%C2%A2.aspx">http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec11/vol69/num04/What-Are-Parents-Thinking%C2%A2.aspx</a></i>	<i>Email</i>
<i>Parent link-English and Spanish</i>	<i>Third, Fourth, and Fifth week of August</i>	<i>Principal Connection/What are Parents Thinking? 2014  <a href="http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec11/vol69/num04/What-Are-Parents-Thinking%C2%A2.aspx">http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec11/vol69/num04/What-Are-Parents-Thinking%C2%A2.aspx</a></i>	<i>Parent Link Report</i>

<i>Develop Agenda and Sign-in Sheets</i>	<i>Fourth and Fifth week of August</i>	Principal Connection/What are Parents Thinking? 2014 <a href="http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec11/vol69/num04/What-Are-Parents-Thinking%C2%A2.aspx">http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec11/vol69/num04/What-Are-Parents-Thinking%C2%A2.aspx</a>	<i>Copies of Agenda and Sign-In Sheets</i>
--	--	--	--

## **Flexible Parent Meetings**

*Dolphin Bay Elementary School will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement [Section 1116(c)(2)].*

Dolphin Bay Elementary School will schedule meetings to be held at various times during the day or evenings to better accommodate parents. Our school will hold an Open House for parents at each grade level to inform them about the school's participation in the Title 1 program and to encourage parents to be involved with reviewing and revising of Dolphin Bay Elementary School's Title 1 Plan. Teachers will hold conferences individually with parents of children in their classrooms twice a year. Parents will be given a summary of **what students are learning**, the students' test scores and an explanation of the interventions that teachers are using to assist the child in reaching achievement goals. Parents will be asked to engage in discussion of how they can support these efforts and **how they feel we can best teach their child**. Parents will also be given suggestions for coordinating school-parent efforts and explanations of homework, classwork, and grading procedures. The school will offer parents a Curriculum Night each year to provide an explanation of the Florida States Assessment with Best, statewide and districtwide assessment systems, state standards, school curriculum, and strategies they can do at home to support the learning of the standards the students are doing in their classrooms.

## **Building Capacity**

*Dolphin Bay Elementary School will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents to work with their child to improve their child's academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)].*

<b>Specific Activity</b>	<b>Frequency and Duration</b>	<b>Evidence-Based Research</b>	<b>Evaluation of Implementation and Effectiveness</b>

<i>Meet and Greet</i>	August 2022	Making Parent Involvement Meaningful 2015 <a href="http://www.ascd.org/publications/newsletters/education-update/jan98/vol40/num01/Making-Parent-Involvement-Meaningful.aspx">http://www.ascd.org/publications/newsletters/education-update/jan98/vol40/num01/Making-Parent-Involvement-Meaningful.aspx</a>	Sign in Sheets
<i>Open House</i>	August 2022	Principal Connection/What are Parents Thinking? 2014 <a href="http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec11/vol69/n04/What-Are-Parents-Thinking%C2%A2.aspx">http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec11/vol69/n04/What-Are-Parents-Thinking%C2%A2.aspx</a>	Sign-In Sheets
<i>Curriculum Night</i>	September 2022	Making Parent Involvement Meaningful 2015 <a href="http://www.ascd.org/publications/newsletters/education-update/jan98/vol40/num01/Making-Parent-Involvement-Meaningful.aspx">http://www.ascd.org/publications/newsletters/education-update/jan98/vol40/num01/Making-Parent-Involvement-Meaningful.aspx</a>	Sign-In Sheets
<i>Parent Training Academy- Writing for Success and FSA</i>	October 2022/January 2023	Making Parent Involvement Meaningful 2015 <a href="http://www.ascd.org/publications/newsletters/education-update/jan98/vol40/num01/Making-Parent-Involvement-Meaningful.aspx">http://www.ascd.org/publications/newsletters/education-update/jan98/vol40/num01/Making-Parent-Involvement-Meaningful.aspx</a>	Sign-In Sheets
<i>Science Night</i>	January 2023	Making Parent Involvement Meaningful 2015 <a href="http://www.ascd.org/publications/newsletters/education-update/jan98/vol40/num01/Making-Parent-Involvement-Meaningful.aspx">http://www.ascd.org/publications/newsletters/education-update/jan98/vol40/num01/Making-Parent-Involvement-Meaningful.aspx</a>	Sign-In Sheets

		<u>1/Making-Parent-Involvement-Meaningful.aspx</u>	
Parent Training Academy- 6 <sup>th</sup> grade Matriculation	January 2023	Making Parent Involvement Meaningful 2015 <a href="http://www.ascd.org/publications/newsletters/education-update/jan98/vol40/num01/Making-Parent-Involvement-Meaningful.aspx">http://www.ascd.org/publications/newsletters/education-update/jan98/vol40/num01/Making-Parent-Involvement-Meaningful.aspx</a>	Sign-In Sheets
Multicultural Night	TBD	Making Parent Involvement Meaningful 2015 <a href="http://www.ascd.org/publications/newsletters/education-update/jan98/vol40/num01/Making-Parent-Involvement-Meaningful.aspx">http://www.ascd.org/publications/newsletters/education-update/jan98/vol40/num01/Making-Parent-Involvement-Meaningful.aspx</a>	Sign-In Sheets
Parent Training: Supporting Education at Home	TBD	Making Parent Involvement Meaningful 2015 <a href="http://www.ascd.org/publications/newsletters/education-update/jan98/vol40/num01/Making-Parent-Involvement-Meaningful.aspx">http://www.ascd.org/publications/newsletters/education-update/jan98/vol40/num01/Making-Parent-Involvement-Meaningful.aspx</a>	Sign-In Sheets

## Staff Training

Dolphin Bay Elementary School will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e)(3)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness

Data BOY	August 2022	Why Teachers Must Be Data Experts 2018 <a href="http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec08/vol66/num04/Why-Teachers-Must-Be-Data-Experts.aspx">http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec08/vol66/num04/Why-Teachers-Must-Be-Data-Experts.aspx</a>	Sign-In Sheets
Safety Training	August 2022	Principal Perceptions of School Safety, 2008	Sign-In Sheets
RTI- Communicating Data Effectively with Parents	August 2022	What Every School Leader Needs to Know About RTI by Margaret Searle 2013	Sign-In Sheets
ELA with BEST Standards	September 2022	Why Teachers Must Be Data Experts 2018 <a href="http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec08/vol66/num04/Why-Teachers-Must-Be-Data-Experts.aspx">http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec08/vol66/num04/Why-Teachers-Must-Be-Data-Experts.aspx</a>	Sign-In Sheets
Math with BEST Standards	November 2022	Why Teachers Must Be Data Experts 2018 <a href="http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec08/vol66/num04/Why-Teachers-Must-Be-Data-Experts.aspx">http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec08/vol66/num04/Why-Teachers-Must-Be-Data-Experts.aspx</a>	Sign-In Sheets
Data MOY-Looking at strategies and learning targets moving forward	January 2022	Why Teachers Must Be Data Experts 2018 <a href="http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec08/vol66/num04/Why-Teachers-Must-Be-Data-Experts.aspx">http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec08/vol66/num04/Why-Teachers-Must-Be-Data-Experts.aspx</a>	Sign-In Sheets
Science/Social Studies with BEST Standards	February 2023	Why Teachers Must Be Data Experts 2018 <a href="http://www.ascd.org/publications/educational-">http://www.ascd.org/publications/educational-</a>	Sign-In Sheets

		<a href="leadership/dec08/vol66/num04/Why-Teachers-Must-Be-Data-Experts.aspx">leadership/dec08/vol66/num04/Why-Teachers-Must-Be-Data-Experts.aspx</a>	
CARD Training	February 2023	A Healthy Ecosystem for Classroom Management 2018 <a href="http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/sept18/vol76/num01/A-Healthy-Ecosystem-for-Classroom-Management.aspx">http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/sept18/vol76/num01/A-Healthy-Ecosystem-for-Classroom-Management.aspx</a>	Sign-In Sheets

## Other Activities

Dolphin Bay Elementary School will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Dolphin Bay Elementary School's Parent/Family Resource Center is located in the Guidance Counselor's office. Dolphin Bay Elementary School will inform parents of the Parent/Family Resource Center by flyer, school's website, and parent link. Hardcopies of Dolphin Bay Elementary School's School Improvement Plan (SIP0, Parent and Family Engagement Plan, and School-Parent Compact are also available. Dolphin Bay Elementary School will also work to increase parent involvement in SAC through flyers, teacher/parent conferences, and through personal contact. Dolphin Bay Elementary School will schedule the Title 1 Mobile Unit for curriculum and parent nights.

## Communication

Dolphin Bay Elementary School will provide parents of participating children the following [Section 1116(c)(4)]:

- Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];
- A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];
- If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and
- If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the

*parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].*

Dolphin Bay Elementary School will provide information about Title 1 programs in a timely manner, using multiple methods of communication such as flyers, website, meetings, student agendas, and parent links. Information about Title 1 programs, academic programs, BEST, grade level expectations, forms of assessment, and the school's curriculum will be shared with parents during Open House/Annual Title 1 Information Meeting, Curriculum Night, parent conferences, and any other time a parent requests such information. Classroom teachers will explain and discuss the school's curriculum, Florida State Standards, grade level expectations, forms of assessment used to measure student progress during Open House, parent conferences, and Curriculum Night. Dolphin Bay Elementary School's Title 1 Liaison, administrators, and teachers will explain Title 1 programs and opportunities during Open House/Annual Title 1 Information Meeting in which parents will be given the opportunity to ask questions to help in their understanding of all items discussed at the Open House/Annual Title 1 Information Meeting. Florida State Assessment with Best data will be shared through the school's website and Open House/Annual Title 1 Information Meeting. At all of these, the school will provide heritage language support whenever necessary.

## **Accessibility**

*Dolphin Bay Elementary School will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand [Section 1116(f)].*

Dolphin Bay Elementary School will share information via flyers, school website, parent links, marquees, and email (parent groups). All correspondences regarding parent meetings will be created in other languages to meet the needs of parents to increase participation. Dolphin Bay Elementary School will provide an interpreter whenever possible to assist with conferences, programs, and other meetings at school.

## **School-Parent Compact**

As a component of the school-level parent involvement plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement [Section 1116(d)].

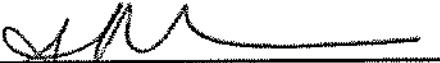
Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.

## Adoption

This School Parent Involvement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minutes.

This plan was adopted by the school on 03/15/2022 and will be in effect during the 2022-2023 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2022.

---



*Signature of Principal*

---

3-15-2022

*Date*

---



*SAC Chairperson*

---

3-15-2022

*Date*

**Escuela Primaria Bahía Delfín**  
**Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)**  
**2022-2023**

### **Estado de la misión**

Nuestro personal en la Escuela Primaria Dolphin Bay brindará una educación de calidad a todos los estudiantes en un entorno de aprendizaje seguro con la colaboración de los padres y la comunidad.

### **Compromiso de los padres y las familias**

*La Escuela Primaria Dolphin Bay involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y la política conjunta desarrollo del plan del programa de toda la escuela bajo la sección 1114(b), excepto que si el programa de una escuela está exento de las disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c) (3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].*

Los padres serán invitados y alentados a convertirse en miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC). Se enviarán volantes a casa en varios idiomas para alentar a todos los padres a unirse. En las reuniones del SAC, a los padres se les brindará información sobre la Asignación del Título 1 de la escuela y se les permitirá brindar su opinión sobre el desarrollo y el proceso de toma de decisiones de todas las actividades del Título 1 relacionadas con la escuela. Además, durante la Casa Abierta, se compartirá con los padres información y detalles sobre el Programa Título 1. Se realizará una evaluación anual utilizando encuestas completadas por los padres y los resultados se analizarán para evaluar la efectividad del Plan de participación de padres y familias de la escuela primaria Dolphin Bay.

### **Coordinación e Integración**

*La escuela primaria Dolphin Bay coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que les enseñen cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Primera Lectura Temprana; Incluso Inicio; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].*

<b>Count</b>	<b>Programa</b>	<b>Coordinación</b>
1	IDEA	<i>La instrucción suplementaria proporcionada por la escuela se</i>

		<i>discutirá con los padres durante el desarrollo de las reuniones del IEP y/o RTI de los estudiantes.</i>
2	<i>Lectura en todo Broward</i>	<i>Se envía a casa un registro de lectura para alentar a las familias a documentar los libros y lograr ciertas metas por nivel de grado.</i>
3	<i>ESOL/Title 3</i>	<i>Brindar apoyo en el idioma nativo y en un segundo idioma para ayudar a los padres a involucrarse más en el proceso educativo de sus hijos.</i>
4	<i>Centro de extensión para padres</i>	<i>Ubicado en nuestra escuela, un programa apoyado por el distrito que brinda contacto, servicios y apoyo a los padres.</i>

## **Reunión Anual de Padres**

*La Escuela Primaria Dolphin Bay tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que se invitará y animará a todos los padres y tutores de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y tutores sobre la participación de su escuela en virtud de esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluya la actividad o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en evidencia sobre la implementación efectiva y mantenga la documentación, asegurando que todos los padres y tutores sean invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].*

<b>Actividad específica</b>	<b>Frecuencia y Duración</b>	<b>Investigación basada en evidencia</b>	<b>Evaluation of Implementation and Effectiveness</b>
<i>Folleto de jornada de puertas abiertas: inglés y español</i>	<i>Fourth and Fifth week of August</i>	Conexión con el director/¿Qué piensan los padres? 2014 <a href="http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec11/vol69/num04/What-Are-Parents-Thinking%C2%A2.aspx">http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec11/vol69/num04/What-Are-Parents-Thinking%C2%A2.aspx</a>	<i>Folleto en inglés/español y en el sitio web</i>
<i>Anuncio en marquesina</i>	<i>Tercera semana de agosto</i>	Conexión con el director/¿Qué piensan los padres? 2014 <a href="http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec11/vol69/num04/What-Are-Parents-Thinking%C2%A2.aspx">http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec11/vol69/num04/What-Are-Parents-Thinking%C2%A2.aspx</a>	<i>Correo electrónico</i>
<i>Enlace para padres: inglés y español</i>	<i>Tercera, Cuarta y Quinta Semana de Agosto</i>	Conexión con el director/¿Qué piensan los padres? 2014 <a href="http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec11/vol69/num04/What-Are-Parents-Thinking%C2%A2.aspx">http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec11/vol69/num04/What-Are-Parents-Thinking%C2%A2.aspx</a>	<i>Informe de enlace principal</i>

		<a href="#">at-Are-Parents-Thinking%C2%A2.aspx</a>	
<i>Desarrollar agenda y hojas de registro</i>	<i>Cuarta y Quinta semana de Agosto</i>	Conexión con el director/¿Qué piensan los padres? <a href="http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec11/vol69/num04/What-Parents-Think%C2%A2.aspx">2014http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec11/vol69/num04/What-Parents-Think%C2%A2.aspx</a>	<i>Copias de la Agenda y Hojas de Registro</i>

## **Reuniones de padres flexibles**

*La Escuela Primaria Dolphin Bay ofrecerá una cantidad flexible de reuniones, como reuniones en la mañana o en la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116(c) (2)].*

La Escuela Primaria Dolphin Bay programará reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día o la noche para acomodar mejor a los padres. Nuestra escuela llevará a cabo una Casa Abierta para los padres en cada nivel de grado para informarles sobre la participación de la escuela en el programa Título 1 y alentar a los padres a participar en la revisión y revisión del Plan Título 1 de la Escuela Primaria Dolphin Bay. Los maestros realizarán conferencias individualmente con los padres de los niños en sus aulas dos veces al año. Los padres recibirán un resumen de lo que los estudiantes están aprendiendo, los puntajes de las pruebas de los estudiantes y una explicación de las intervenciones que los maestros están usando para ayudar al niño a alcanzar las metas de rendimiento. Se les pedirá a los padres que participen en la discusión sobre cómo pueden apoyar estos esfuerzos y cómo creen que podemos enseñar mejor a sus hijos. Los padres también recibirán sugerencias para coordinar los esfuerzos de los padres y la escuela y explicaciones sobre la tarea, el trabajo en clase y los procedimientos de calificación. La escuela ofrecerá a los padres una Noche de Curriculo cada año para brindar una explicación de la Evaluación de los Estados de Florida con Best, sistemas de evaluación estatales y distritales, estándares estatales, currículo escolar y estrategias que pueden hacer en casa para apoyar el aprendizaje de los estándares que los estudiantes están haciendo en sus aulas.

## **Capacidad para construir**

*La Escuela Primaria Dolphin Bay implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte - [Sección 1116(e)]. Describa las acciones que tomará la escuela para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de tecnología [Sección 1116(e)(2)].*

Actividad específica	Frecuencia y Duración	Investigación basada en evidencia	Evaluación de Implementación y Efectividad
<i>Dar la bienvenida</i>	Agosto 2022	<p>Hacer que la participación de los padres sea significativa 2015  <a href="http://www.ascd.org/publications/newsletters/education-update/jan98/vol40/num01/Making-Parent-Involvement-Meaningful.aspx">http://www.ascd.org/publications/newsletters/education-update/jan98/vol40/num01/Making-Parent-Involvement-Meaningful.aspx</a></p>	Fichas de inicio de sesión
<i>Casa abierta</i>	Agosto 2022	<p>Conexión con el director/¿Qué piensan los padres? 2014 <a href="http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec11/vol69/num04/What-Are-Parents-Thinking%C2%A2.aspx">http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec11/vol69/num04/What-Are-Parents-Thinking%C2%A2.aspx</a></p>	Fichas de inicio de sesión
<i>Noche de currículo</i>	Septiembre 2022	<p>Hacer que la participación de los padres sea significativa 2015  <a href="http://www.ascd.org/publications/newsletters/education-update/jan98/vol40/num01/Making-Parent-Involvement-Meaningful.aspx">http://www.ascd.org/publications/newsletters/education-update/jan98/vol40/num01/Making-Parent-Involvement-Meaningful.aspx</a></p>	Fichas de inicio de sesión
<i>Academia de capacitación para padres: escritura para el éxito y FSA</i>	Octubre 2022/Enero 2023	<p>Hacer que la participación de los padres sea significativa 2015  <a href="http://www.ascd.org/publications/newsletters/education-update/jan98/vol40/num01/Making-Parent-Involvement-Meaningful.aspx">http://www.ascd.org/publications/newsletters/education-update/jan98/vol40/num01/Making-Parent-Involvement-Meaningful.aspx</a></p>	Fichas de inicio de sesión

Noche de ciencia	Enero 2023	Hacer que la participación de los padres sea significativa 2015 <a href="http://www.ascd.org/publications/newsletters/education-update/jan98/vol40/num01/Making-Parent-Involvement-Meaningful.aspx">http://www.ascd.org/publications/newsletters/education-update/jan98/vol40/num01/Making-Parent-Involvement-Meaningful.aspx</a>	Fichas de inicio de sesión
Academia de Capacitación para Padres - Matrícula de 6to grado	Enero 2023	Hacer que la participación de los padres sea significativa 2015 <a href="http://www.ascd.org/publications/newsletters/education-update/jan98/vol40/num01/Making-Parent-Involvement-Meaningful.aspx">http://www.ascd.org/publications/newsletters/education-update/jan98/vol40/num01/Making-Parent-Involvement-Meaningful.aspx</a>	Fichas de inicio de sesión
Noche multicultural	TBD	Hacer que la participación de los padres sea significativa 2015 <a href="http://www.ascd.org/publications/newsletters/education-update/jan98/vol40/num01/Making-Parent-Involvement-Meaningful.aspx">http://www.ascd.org/publications/newsletters/education-update/jan98/vol40/num01/Making-Parent-Involvement-Meaningful.aspx</a>	Fichas de inicio de sesión
Capacitación para padres: Apoyo a la educación en el hogar	TBD	Hacer que la participación de los padres sea significativa 2015 <a href="http://www.ascd.org/publications/newsletters/education-update/jan98/vol40/num01/Making-Parent-Involvement-Meaningful.aspx">http://www.ascd.org/publications/newsletters/education-update/jan98/vol40/num01/Making-Parent-Involvement-Meaningful.aspx</a>	Fichas de inicio de sesión

## La formación del personal

La Escuela Primaria Dolphin Bay ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar, comunicarse con , y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad específica	Frecuencia y Duración	Investigación basada en evidencia	Evaluación de Implementación y Efectividad
Datos BOY	Agosto 2022	Por qué los profesores deben ser expertos en datos 2018 <a href="http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec08/vol66/no04/Why-Teachers-Must-Be-Data-Experts.aspx">http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec08/vol66/no04/Why-Teachers-Must-Be-Data-Experts.aspx</a>	Fichas de inicio de sesión
Entrenamiento de seguridad	Agosto 2022	Percepciones de los directores sobre la seguridad escolar, 2008	Fichas de inicio de sesión
RTI- Comunicación efectiva de datos con las padres	Agosto 2022	Lo que todo líder escolar necesita saber sobre RTIby Margaret Searle 2013	Fichas de inicio de sesión
ELA con los estándares BEST	Septiembre 2022	Por qué los profesores deben ser expertos en datos 2018 <a href="http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec08/vol66/no04/Why-Teachers-Must-Be-Data-Experts.aspx">http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec08/vol66/no04/Why-Teachers-Must-Be-Data-Experts.aspx</a>	Fichas de inicio de sesión
Matemáticas con los estándares BEST	Noviembre 2022	Por qué los profesores deben ser expertos en datos 2018 <a href="http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec08/vol66/no04/Why-Teachers-Must-Be-Data-Experts.aspx">http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec08/vol66/no04/Why-Teachers-Must-Be-Data-Experts.aspx</a>	Fichas de inicio de sesión
Data MOY- Observando estrategias y	Enero 2022	Por qué los profesores deben ser expertos en datos	Fichas de inicio de sesión

objetivos de aprendizaje para avanzar		2018 <a href="http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec08/vol66/num04/Why-Teachers-Must-Be-Data-Experts.aspx">http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec08/vol66/num04/Why-Teachers-Must-Be-Data-Experts.aspx</a>	
<i>Ciencias/estudios sociales con los estándares BEST</i>	Febrero 2023	Por qué los profesores deben ser expertos en datos 2018 <a href="http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec08/vol66/num04/Why-Teachers-Must-Be-Data-Experts.aspx">http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/dec08/vol66/num04/Why-Teachers-Must-Be-Data-Experts.aspx</a>	Fichas de inicio de sesión
<i>CARD Capacitación</i>	Febrero 2023	Un ecosistema saludable para la gestión del aula 2018 <a href="http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/sept18/vol76/num01/A-Healthy-Ecosystem-for-Classroom-Management.aspx">http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/sept18/vol76/num01/A-Healthy-Ecosystem-for-Classroom-Management.aspx</a>	Fichas de inicio de sesión

## Otras actividades

La Escuela Primaria Dolphin Bay desarrollará funciones apropiadas para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres; y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para alentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

El Centro de Recursos para Padres/Familias de la Escuela Primaria Dolphin Bay está ubicado en la oficina del Consejero de Orientación. La Escuela Primaria Dolphin Bay informará a los padres sobre el Centro de Recursos para Padres/Familias mediante un volante, el sitio web de la escuela y un enlace para padres. También están disponibles copias impresas del Plan de Mejoramiento Escolar de la Escuela Primaria Dolphin Bay (SIP0, el Plan de Participación de Padres y Familias y el Acuerdo entre Escuela y Padres. La Escuela Primaria Dolphin Bay también trabajará para aumentar la participación de los padres en SAC a través de volantes, conferencias de contacto personal La Escuela Primaria Dolphin Bay programará la Unidad Móvil Título 1 para el currículo y las noches de padres.

## Comunicación

- La Escuela Primaria Dolphin Bay proporcionará a los padres de los niños

*participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:*

- *Información oportuna sobre programas bajo esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro del exigente estándar académico estatal; y [Sección 1116(c)(4)(B)];*
- *Si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4) (C)]; y*
- *Si el plan del programa para toda la escuela conforme a la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116(c)( 5)].*

La escuela primaria Dolphin Bay proporcionará información sobre los programas de Título 1 de manera oportuna, utilizando múltiples métodos de comunicación, como volantes, sitios web, reuniones, agendas estudiantiles y enlaces para padres. La información sobre los programas de Título 1, los programas académicos, BEST, las expectativas de nivel de grado, las formas de evaluación y el plan de estudios de la escuela se compartirán con los padres durante la Casa Abierta/Reunión Anual de Información del Título 1, la Noche de Curriculo, las conferencias con los padres y en cualquier otro momento en que los padres solicita tal información. Los maestros del salón explicarán y discutirán el plan de estudios de la escuela, los Estándares del Estado de Florida, las expectativas de nivel de grado, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso de los estudiantes durante la Casa Abierta, las conferencias con los padres y la Noche de Curriculo. El Enlace de Título 1 de la Escuela Primaria Dolphin Bay, los administradores y los maestros explicarán los programas y oportunidades de Título 1 durante la Casa Abierta/Reunión Anual de Información de Título 1 en la que los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas para ayudarlos a comprender todos los elementos discutidos en la Casa Abierta/Reunión Anual de Información del Título 1. Los datos de la Evaluación del Estado de Florida con Best se compartirán a través del sitio web de la escuela y la reunión informativa anual de Título 1/Casa Abierta. En todos estos, la escuela brindará apoyo en el idioma heredado cuando sea necesario.

## **Accesibilidad**

*La Escuela Primaria Dolphin Bay brindará oportunidades completas para la participación en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y miembros de la familia de niños migratorios). Incluyendo proporcionar la información y los informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres comprendan [Sección 1116(f)].*

La Escuela Primaria Dolphin Bay compartirá información a través de volantes, sitio web de la escuela, enlaces para padres, marquesinas y correo electrónico (grupos de padres). Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres se creará en otros idiomas para satisfacer las necesidades de los padres y aumentar la participación. La escuela primaria Dolphin Bay proporcionará un intérprete siempre que sea posible para ayudar con conferencias, programas y otras reuniones en la escuela.

### **Pacto entre la escuela y los padres**

Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad, para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la escuela y los padres y evidencia de la participación de los padres en el desarrollo del pacto.

### **Adopción**

Este Plan de participación de los padres de la escuela se ha desarrollado en conjunto y de acuerdo con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el 03/15/2022 y estará vigente durante el año escolar 2022-2023. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A el 30 de septiembre de 2022 o antes.

SM

*Firma del director*

*Yavelino*

*Presidente del SAC*

3-15-2022

*Fecha*

3-15-2022

*Fecha*